



Plan de Incentivos para Docentes- Inmersión Estados Unidos  
Programa Colombia Bilingüe  
2016

No. de propuesta (video)			
Título			
Docente			
Institución Educativa			
Certificación de Inglés Presentada en la Postulación			
Nivel de Inglés MCER según la certificación			
Secretaría de Educación			
Evaluador			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALOR TOTAL (puntos)	RESULTADO (puntos)	Descripción explicativa del valor asignado (Observaciones)
<b>Documentación</b>			
¿El docente entregó la documentación completa requerida en los términos de la convocatoria? (Comunicación de respaldo suscrita por la IE colombiana, certificado de inglés, hoja de vida, evaluación de desempeño, carta de compromiso institucional, carta de aceptación y términos de condiciones de la Secretaría, y link del video)	10		
Carta de respaldo Institucional			
Acta de Nombramiento de Posesión			
Certificado de inglés			
Hoja de Vida			
Evaluación de desempeño			
Carta de aceptación de términos y condiciones de la Secretaría			
Carta de compromiso docente			
Video de la experiencia			
<b>Video de la Experiencia</b>			
<b>Aspectos generales y uso del lenguaje</b>			
Presentación personal	1		
Presentación de la Institución	1		
Presentación de proyecto de aula	4		
Propósito de participación	4		
Uso de vocabulario y pronunciación	10		
Estructura del discurso y desarrollo de la información	10		
<b>Impacto En el Aula</b>			
La experiencia atiende a:			
1. una <b>necesidad del contexto</b> identificada previamente;	3		
2. <b>motivar el aprendizaje;</b>	3		
3. <b>fomentar el aprendizaje del inglés;</b>	4		
¿Genera impacto positivo en la comunidad educativa y su entorno, posibilitando el mejoramiento continuo del establecimiento educativo y fortaleciendo las competencias en inglés de los estudiantes? Este aspecto se considerará en términos de:			
1. <b>Creatividad</b>	2		
2. <b>Relación con otras áreas</b>	2		
3. <b>Estructura de la propuesta (resultados, tiempo de desarrollo, evidencias)</b>	2		
4. <b>Viabilidad</b>	2		
La experiencia propuesta contribuye al mejoramiento de:			
1. <b>La práctica pedagógica</b>	5		
2. <b>Potencializar procesos de aprendizaje y habilidades de la lengua</b>	7		
<b>TOTAL PUNTAJE DOCUMENTOS Y VIDEO</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	
<b>Entrevista</b>			
¿tiene el nivel requerido para participar en la inmersión? (Seleccionar el nivel a evaluar correspondiente al programa al cual se aplique)			
<b>NIVEL B1</b>			
1. Personal Presentation /lifestyles			
2. Describe the place of work and his/her experience			
3. Talk about past experiences at work			
4. Talk about plans and expectations for the near future			
5. Talk about abilities needed for different jobs.			
6. Make predictions about situations			
7. Have a conversation about unexpected and/or hypothetical situations			
8. Make recommendations to overcome a social issue			
9. Is the objective of the immersion program clear enough as well as the commitment observed in the teacher's participation? (Length of the immersion, availability and provision of work for the time of the immersion, Coexistence with other teachers)			
10. Is the teacher aware of the commitments required for both the development and improvement of the teacher's English skills?			
<b>TOTAL PUNTAJE NIVEL B1</b>	<b>20</b>		
<b>Valoración Integral de la Propuesta</b>			
¿El docente cumple con el perfil, los requerimientos y las expectativas para participar del plan de incentivos para docentes de Colombia Bilingüe?	10		
<b>Totales</b>			
Puntaje total del proceso de selección - B1	<b>100</b>	<b>0</b>	

NOMBRE EVALUADOR

FIRMA EVALUADOR  
FECHA