



CIRCULAR N° 105

DE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
PARA: RECTORES Y DIRECTORES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
ASUNTO: III SEMINARIO TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA
FECHA: 10 DE OCTUBRE DE 2017

Cordial saludo

La Red Colombiana para la transformación de la Formación docente en Lenguaje – Nodo Lórica, está organizando el Tercer Seminario Taller de Lectura y Escritura, donde se contará con la presencia del conferencista invitado el Doctor Mauricio Pérez Abril.

Este Seminario tiene como objetivo primordial, generar en los docentes motivación por empezar a construir red como equipo, investigar en pedagogía y sistematizar sus experiencias significativas en el aula.

Dado lo anterior, se les solicita a los directivos docentes conceder permiso a uno o dos docentes que deseen inscribirse a este seminario, el cual se estará realizando el 23 de octubre de 2017.

En el documento adjunto encontrarán toda la información al respecto.

Agradecemos a ustedes la deferencia de la presente

Atentamente,

Oscar E. Martínez Suárez
OSCAR ENRIQUE MARTINEZ SUAREZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL (E).

Elaboró: Abales



Mauricio Pérez Abril



Docente e investigador de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia, donde lideró desde hace 10 años el grupo de investigación Pedagogías de la Lectura y la Escritura. Trabaja e investiga en el campo de la formación inicial y permanente de docentes y, especialmente, en el acompañamiento para la transformación de prácticas de enseñanza en el aula.

Licenciado en filología y doctor en educación. Fundador, y miembro activo, de la Red Colombiana para la Transformación Docente en Lenguaje. Coordinó la elaboración de los actuales lineamientos curriculares del área de lenguaje Colombia, así como las orientaciones curriculares para el campo del lenguaje de la Secretaría de Educación de Bogotá. Ha sido asesor del Sistema Nacional de Evaluación de Colombia (ICFES) y ha participado en la construcción de las políticas curriculares de Colombia, para el campo del lenguaje.

Ha publicado diversos ensayos y libros individualmente y en conjunto con otros investigadores, entre ellos se mencionan: *Escribir las prácticas: una propuesta metodológica para planear, analizar, sistematizar y publicar el trabajo didáctico realizado en las aulas* (2015), *¿Cómo enseñan los maestros colombianos en el área de lengua castellana?* (2015), *Leer en voz alta en la educación inicial* (2010).

Artículos como: *Construyendo un proyecto de investigación sobre lectura y escritura, mientras leemos y escribimos* (2010), *Estudiantes colombianos: ¿dos décadas rajándose en comprensión lectora?* (2013), entre otros

[Título de la barra lateral]

¿QUÉ ES LA RED COLOMBIANA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE?



Con el nombre de Asociación Colombiana de Redes para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje - RELENLUGAJE, se constituye una entidad jurídica y sin ánimo de lucro, que nace de la voluntad de varios asociados. Está integrada por educadores, e investigadores de las Ciencias del lenguaje y de otras áreas del conocimiento que demuestren producción, experiencia e interés en la divulgación de los avances académicos e investigativos en la transformación de la formación docente en el campo del lenguaje

Un maestro activo en la participación de la **RED DE LENGUAJE**, es ante todo, una persona que considera su profesión docente como la posibilidad de aprender a través de la reflexión permanente sobre su práctica pedagógica, en diálogo con sus colegas y en el estudio y la profundización de nuevos saberes que ofrecen horizontes de sentido a su quehacer cotidiano.

LA RED DE LENGUAJE Y LA CONFORMACIÓN

DEL NODO LORICA

Por muchos años, en el Municipio de Santa Cruz de Lórica, la Red de Lenguaje adherida al Nodo Córdoba fortaleció los procesos de enseñanza y aprendizaje de los maestros de las instituciones educativas en el área de lenguaje, a través de diferentes acciones significativas que tuvieron relevancia en los maestros del bajo Sinú.

Las dificultades persistentes en los procesos de enseñanza del lenguaje fueron factores que motivaron la conformación de un equipo dedicado a dialogar sobre estos fenómenos, a realizar procesos de escritura y reescritura compartida y a sistematizar experiencias sobre las situaciones vividas y proyectos diseñados en las diferentes instituciones educativas. Fue así como en 2015, como comunidad de docentes interesados en mejorar los procesos educativos, se concretó el deseo de pertenecer a la **RED NACIONAL PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE**, y de consolidarnos como un nodo con amplias expectativas de trabajar por el mejoramiento de la calidad educativa, lo que nos seguirá permitiendo mantener la autonomía, valorar nuestras formas de trabajo, identificando problemas de orden pedagógico en nuestra localidad, a través de la apertura de espacios para la divulgación de nuestros proyectos, intercambio de experiencias y enriquecimiento de saberes pedagógicos

Red colombiana para la transformación de la formación docente en lenguaje



TEMÁTICAS DEL

SEMINARIO

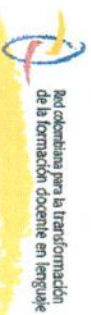
Conferencista invitado:

Mauricio Pérez Abril



Temas:

- ♦ **Didáctica de la lectura y la escritura.**
- ♦ **Niveles de lectura.**
- ♦ **Estándares de competencia**
- ♦ **Derechos Básicos de Aprendizaje**



Red colombiana para la transformación
de la formación docente en lenguaje

!Te invitamos muy cordialmente a hacer parte de esta gran experiencia de aprendizaje!

• Cada asistente tendrá derecho a certificado.

• El evento se realizará en la jornada de la mañana.

❖ **Lugar:** Por confirmar

❖ **Hora:** 7:00 a.m.

❖ **Valor Inscripción:** \$50.000 (incluye libro).

Inscripciones en los tel:

3137494308

3215429620 - 3135285051

“En muchas ocasiones la lectura de un libro ha hecho la fortuna de un hombre, decidiendo el curso de su vida”.

Ralph Waldo Emerson

III SEMINARIO TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

*Lorica - Córdoba
Octubre 23 de
2017*



RED DE
LENGUAJE
NODO LORRÍCA