**CICLO DE APERTURA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fechas | # semanas por mes | # semanas total |
| Enero 8 a febrero 1 | 4 semanas | 7 semanas |
| Febrero 4 a 22 | 3 semanas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Actividad realizada por el tutor** | **SI** | **NO** | **Observación** |
| 1 | Reunión con directivos y socialización del plan de trabajo y ruta 2019. |  |  |  |
| 2 | Socialización con docentes del plan de trabajo y ruta 2019 |  |  |  |
| 3 | Análisis del contexto institucional: análisis de indicadores de deserción y repitencia. Diseño de estrategias y socialización con docentes y directivos. |  |  |  |
| 4 | Revisión de plan de área de lenguaje y matemáticas en los grados 3, 5 y 7 para analizar competencias y componentes de la evaluación.  |  |  |  |
| 5 | Revisión del PEI y su articulación con los planes de área, proyectos y el currículo en general.  |  |  |  |
| 6 | Revisión del sistema institucional de evaluación e identificar fortalezas y oportunidades de mejora. |  |  |  |
| 7 | Acompañamiento a clases de transición a séptimo para identificar debilidades y oportunidades de mejora. |  |  |  |
| 8 | Realización de DOFA y análisis con directivos sobre aspectos pedagógicos, didácticos y educativos. |  |  |  |
| 9 | Presentación a los docentes sobre los resultados del ciclo de apertura, diseño de estrategias y compromisos. |  |  |  |
| 10 | Reunión con Rector para presentar el balance, definir estrategias y acuerdos de trabajo. |  |  |  |

**CICLO 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fechas | # semanas por mes | # semanas total |
| Marzo 4-8 | Planeación ( 1 semana) | 8 semanas |
| Marzo 11-15 | COLEGIO BASE (1 SEMANA) |
| Marzo 18- 22 | COLEGIO APOYO 1 (1 SEMANA) |
| Marzo 25 -29 | COLEGIO 2 APOYO (1 SEMANA) |
| ABRIL 1- mayo 3 | COLEGIO BASE ( 4 semanas) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Actividad realizada por el tutor** | **SI** | **NO** | **Observación** |
| 1 | Laboratorio Educación Inicial |  |  |  |
| 2 | Laboratorio Resolución de problemas |  |  |  |
| 3 | Laboratorio Comunicación |  |  |  |
| 4 | Laboratorio competencias socioemocionales y ciudadanas |  |  |  |
| 5 | Desarrollo de actividades con CDA PICC-HME. |  |  |  |
| 6 | \*Acompañamientos en aula a los docentes de transición a grado 5° Este acompañamiento incluye proceso de planeación, desarrollo y realimentación con cada docente. Para definir los docentes acompañados se acuerda con el rector según las necesidades institucionales. |  |  |  |
| 7 | Presentación semanal al Rector del plan de trabajo (lunes) e informe de resultado de acompañamiento (viernes) |  |  |  |
| 8 | Participación en actividades institucionales. |  |  |  |

**CICLO 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fechas | # semanas por mes | # semanas total |
| Mayo 6-10  | Semana de formación a tutores | 5 semanas |
| Mayo 13 a 17 | Semana de planeación |
| Mayo 20 a 24 | 1 semana  |
| Mayo 27 a 31  | 1 semana Rotación |
| Junio 4-7 | 1 semana Rotación |
| Junio 10-14 | 1 semana |
| Junio 17-21 | 1 semana |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Actividad realizada por el tutor** | **SI** | **NO** | **Observación** |
| 1 | Reunión inicial con directivodocente y equipo de gestión |  |  |  |
| 2 | CDA Ser Maestro Investigadory prácticas pedagógicas |  |  |  |
| 3 | Laboratorios pedagógicos Educación Inicial |  |  |  |
| 4 | Laboratorios pedagógicos Comunicación |  |  |  |
| 5 | Laboratorios pedagógicos Resolución de problemas |  |  |  |
| 6 | Laboratorios pedagógicos Competencias socioemocionales y ciudadanas |  |  |  |
| 7 | Acompañamiento en el aula EE |  |  |  |
| 8 | CDA, contextualización, PICCHME y seguimiento del Sistema de Evaluación de Estudiantes (SIEE) |  |  |  |
| 9 | Aplicación de prueba de caracterización lenguaje grado tercero y matemáticas grado quinto.  |  |  |  |
| 10 | CDA Cierre, Reflexión sobre elAcompañamiento Situado |  |  |  |
| 11 | Reunión de cierre con directivodocente y equipo de gestión |  |  |  |

**SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Actividad realizada por el tutor** | **SI** | **NO** | **Observación** |
| 1 | Participación en la semana de Desarrollo Institucional. |  |  |  |

**INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Actividad realizada por el tutor** | **SI** | **NO** | **Observación** |
| 1 | Entrega de informes semanales al Rector mostrando avances de las acciones del acompañamiento. |  |  |  |
| 2 | Entrega cumplido semanal al rector para firma |  |  |  |
| 3 | Asiste a la jornada escolar  |  |  |  |
| 4 | Hace seguimiento a los acuerdos y compromisos con los docentes |  |  |  |
| 5 | Comunica la rector permanentemente sobre el desarrollo del PTA. |  |  |  |

Sugerencias para el mejoramiento del acompañamiento del tutor: