



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA

ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA



ANALISIS DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTOS DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE
LORICA VIGENCIA 2020

SANTA CRUZ DE LORICA
2020



Carrera 25 N° 403 Barrio Cascajal , Lorica Córdoba
despachoseceduccion@semlorica.gov.co - contactenos@semlorica.gov.co
www.semlorica.gov.co
Tel : 753 8002





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA

ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA



ANALISIS DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTOS DE LOS
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DE
LORICA VIGENCIA 2020

ELABORADO POR
ALBEIRO ANTONIO RAMIREZ SALGADO
PROFESIONAL UNIVERSITARIO DEL AREA DE CALIDAD
MEJORAMIENTO

SANTA CRUZ DE LORICA
2020



Carrera 25 N° 403 Barrio Cascajal , Lorica Córdoba
despachoseceducacion@semlorica.gov.co - contactenos@semlorica.gov.co
www.semlorica.gov.co
Tel : 753 8002





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

TABLA DE CONTENIDO

PRPRESENTACION

OBJETIVOS

LIMITACIONES DEL PROCESO

- 1- INSTITUCION EDUCATIVA LACIDE C BERSAL.
- 2- INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA.
- 3- INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNCIO AGRICOLA.
- 4- INSTITUCION EDUCATIVA EUGENIO SANCHEZ CARDENAS.
- 5- INSTITUCION EDUCATIVA JESUS DE NAZARETH.
- 6- INSTITUCION EDUCATIVA SANTA CRUZ
- 7- INSTITUCION EDUCATIVA PAULO VI.
- 8- INSTITUCION EDUCATIVA DAVID SANCHEZ JULIAO
- 9- INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ
- 10- INSTITUCION EDUCATIVA EL CARITO.
- 11- INSTITUCION EDUCATIVA LAS CRUCES.
- 12- INSTITUCION EDUCATIVA EL RODEO.
- 13- INSTITUCION EDUCATIVA CANDELARIA HACIENDA.
- 14- INSTITUCION EDUCATIVA LA UNION.
- 15- INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ISABEL GONZALEZ.
- 16- INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS DE CAMPO ALEGRE.
- 17- INSTITUCION EDUCATIVA EL LAZO.
- 18- INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO.
- 19- INSTITUCION EDUCATIVA ROMAN CHICA OLAYA..
- 20- INSTITUCION EDUCATIVA LOS GOMEZ.
- 21- INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS FLORES..
- 22- INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPO DE LOS INDIOS
- 23- INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO SANCHEZ GUTIERREZ
- 24- INSTITUCION EDUCATIVA REMOLINO
- 25- INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CONCEPCIÓN
- 26- INSTITUCION EDUCATIVA CASTILLERAL
- 27- CENTRO EDUCATIVO LAS CAMORRAS
- 28- CENTRO EDUCATIVO LA PEINADA
- 29- CENTRO EDUCATIVO COTOCA ABAJO
- 30- CENTRO EDUCATIVO COTOCA ARRIBA
- 31- CENTRO EDUCATIVO MATA DE CAÑA





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

PRESENTACION

La valoración del estado de cada uno de los procesos y componente de las cuatro áreas de la gestión es la base para establecer la situación de la institución con relación a la calidad y la inclusión. Con ello, el Rector o Director y el equipo de gestión tienen un insumo muy importante para identificar, con una mirada más ágil, todos los aspectos que requieren atención prioritaria en el plan de mejoramiento así como aquellos que necesitan seguir fortaleciendo. Esto se logra a través de la elaboración del perfil institucional, el cual puede ser comparado en cada autoevaluación para establecer los avances, estancamiento y retrocesos.

Para identificar, con una mirada global, el estado de cada uno de los procesos y componentes de las áreas de gestión. Este es el insumo para establecer las fortalezas, debilidades y las oportunidades de mejora institucionales, y elaborar el plan de mejoramiento. En los años siguientes, este perfil será la base para determinar en qué aspectos se dieron los principales avances y en cuáles son necesarios centrar la atención para superar las dificultades que todavía persisten.



Carrera 25 N° 403 Barrio Cascajal , Lorica Córdoba
despachoseceducacion@semlorica.gov.co - contactenos@semlorica.gov.co
www.semlorica.gov.co
Tel : 753 8002





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

OBJETIVOS

➤ GENERAL

Realizar un análisis de los planes de mejoramiento de los treinta uno (31) establecimiento educativos del municipio de Santa Cruz de Lórica con el fin que nos sirvan como insumos para la elaboración del plan de apoyo al mejoramiento de las instituciones educativas y el perfil territorial del municipio

➤ ESPECIFICO

Analizar los componentes de las diferentes gestiones del plan de mejoramiento de los establecimientos educativos: gestión directiva, académica, administrativa y financiera por último la gestión comunitaria.

LIMITACIONES DEL PROCESO

En el trabajo adelantado por el área de calidad de la Secretaria de Educación del Municipio de Lórica, se evidenciaron algunas limitaciones como la contratación de transporte por parte del ente territorial para adelantar las visitas a las instituciones educativas, vías de acceso incomunicada y el duro invierno que azota la zona rural de este municipio, hace que el trabajo se dificulte de tal manera que la eficiencia y eficacia no sea oportuna del trabajo y además la pandemia de COVID – 19, que deja al sistema educativo en un escenario bastante complejo.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

1- INSTITUCION EDUCATIVA LACIDE C BERSAL

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<p>Existe compromiso con los planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural Pertinencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles</p>	<p>Se lidera en ciertos momentos de forma liberal el trabajo con el equipo del personal directivo, docente y administrativo para articular y orientar los planes y proyectos de la institución hacia el cumplimiento del propósito del PEI.</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			objetivos
ACADEMICA	<p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitación de los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p> <p>Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escriben textos o composiciones</p>	<p>La Institución debe Aplicar acciones tales como:</p> <p>Aplicación de ejercicios de producción textual, implementar lecturas diarias de todas las áreas para una mejor comprensión lectora, leer obras literarias sencillas cada semestre, hacer simulacros de pruebas para evaluar los avances de los estudiantes, intercambio de experiencia de aula, del área de matemáticas con estudiantes 5º de todas las sedes de primaria de la institución, salidas de campo para analizar situaciones cotidianas donde puedan aplicar operaciones aditivas y multiplicativa, desarrollar olimpiadas de matemáticas.</p>
	La Institución vela por la gestión del recurso humano:	Las condiciones de	Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, sentido de pertenencia a la institución, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano.	infraestructura y dotación de la sede Santo Domingo sabio no es la más adecuada. No se evidencia un cronograma de actividad para ejecutar el plan de mejoramiento Ausencia de un sistema de seguimiento y evaluación de las actividades	de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.	Las familias no están comprometidas en la adquisición de las herramientas necesarias para las diferentes áreas, motivar y estar atentos al rendimiento escolar de los hijos, mantenerse	La Institución debe organizar espacios de integración entre la comunidad escolar de la sede y la principal, socializar con la comunidad educativa las experiencias significativas vividas en el aula de clase, implementar proyectos productivos con la comunidad educativa





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		en contacto con los docentes a cargo de las diferentes áreas, los estudiantes no acatan las normas establecidas en el manual de convivencia para generar un mejor ambiente escolar, .	visibilizar los pactos de sana convivencia, implementar a través de murales la cultura de paz.
--	--	---	--

2- INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	Existe compromiso con los planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural El gobierno escolar consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia, comisión de evaluación y promoción, comité de convivencia, personero estudiantil, y asamblea de padres de familia se encuentra estructura y actualizados	Relaciones más dinámicas con el entorno, el sector productivo y las autoridades Los procesos de comunicación con los demás miembros de la comunidad educativa deben procurar la asertividad	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	<p>Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana</p> <p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la</p>	<p>La institución debe fortalecer la estrategia institucional para el desarrollo de competencias lectoescritoras en todos los grados y niveles, aplicar evaluaciones periódicas tipo saber tal como lo indica el SIEE en todos los niveles y áreas, de tal manera que permita un mejor seguimiento a los aprendizajes, retroalimentar las mallas curriculares teniendo en cuenta los recursos y documentos de apoyo suministrado por la estrategias siempre día E, institucionalizar pruebas diagnósticas en lenguaje y matemáticas para identificar fortalezas y debilidades en los estudiantes e</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones</p>	<p>implementar acciones de mejoramiento y acompañamiento, aplicar estrategias encaminadas al desarrollo del pensamiento crítico y logicamatemática en todas las áreas y niveles</p> <p>La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo</p>
<p>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p>	<p>Adecuada prestación de los servicios complementarios disponibles en la institución educativa para facilitar la asistencia de los estudiantes,</p> <p>La institución cuenta con una Política de apoyo a la investigación y a la producción de materiales relacionados con la misma; además se han definido temas y áreas de interés en concordancia con el PEI.</p>	<p>Relaciones más dinámicas con el entorno, el sector productivo y las autoridades</p> <p>No existe un presupuesto para ejecutar algunas actividades de mejoramiento. No se evidencia un cronograma de actividad para ejecutar el plan de mejoramiento Ausencia de un sistema de seguimiento y evaluación de las actividades</p>	<p>Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La Institución presta servicios educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.	La Institución ofrece a los padres de familia algunos talleres y charlas sobre diversos temas, aunque sin una programación clara. .	La Institución debe fortalecer los espacios de trabajo con los padres de familia, simultáneamente realizar visitas domiciliarias, implementación de incentivos para los grupos que se destaquen por una buena convivencia, propiciar espacios de reflexión con la familia alrededor de situaciones, incentivar el respeto de la norma y el manual de convivencia, fortalecer el proyecto de convivencia y construcción de ciudadanía, fortalecer el respeto a la diferencia a través de charlas, análisis de caso, exposición de carteleras y videos. Fortalecer el proyecto de educación

3- INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO AGRICOLA (ITA)

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	Existe compromiso con los planteamiento estratégico: misión, visión, valores	La institución cuenta con	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

DIRECTIVA	institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural Pertenenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles	mecanismos parciales de comunicación entre los integrantes de la comunidad educativa. Claro cabe anotar que existe un problema de conectividad en la zona.	metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
	Se cuenta con un plan de estudios para toda la	La falta de compromiso de	La institución debe fortalecer la estrategia





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

<p>ACADEMICA</p>	<p>institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana</p>	<p>padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escriben textos o composiciones condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en</p>	<p>institucional para el desarrollo de competencias lectoescritoras en todos los grados y niveles, aplicar evaluaciones periódicas tipo saber tal como lo indica el SIEE en todos los niveles y áreas, de tal manera que permita un mejor seguimiento a los aprendizajes, retroalimentar las mallas curriculares teniendo en cuenta los recursos y documentos de apoyo suministrado por la estrategias siempre día E, institucionalizar pruebas diagnósticas en lenguaje y matemáticas para identificar fortalezas y debilidades en los estudiantes e implementar acciones de mejoramiento y acompañamiento, aplicar estrategias encaminadas al desarrollo del pensamiento crítico y logicamatemática en todas las áreas y niveles</p> <p>La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo</p>
-------------------------	---	--	---





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		grupo, no escribir textos o composiciones	
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>Desarrollo de perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, pertenencia a la institución, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano.</p> <p>La institución cuenta con un proceso de matrícula ágil y oportuno que tiene en cuenta las necesidades de los estudiantes y los padres de familia, y que es reconocido por la comunidad educativa.</p> <p>La institución tiene un sistema de archivo que le permite disponer de la información de los estudiantes de todas las sedes, así como expedir constancias y certificados de manera ágil, confiable y oportuna.</p>	<p>No existe un presupuesto para ejecutar algunas actividades de mejoramiento.</p> <p>No se evidencia un cronograma de actividad para ejecutar el plan de mejoramiento</p> <p>Ausencia de un sistema de seguimiento y evaluación de las actividades</p>	<p>Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes</p>
GESTION DE LA COMUNIDAD	<p>Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.</p>	<p>Existen en la institución algunas iniciativas para apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida, pero éstas</p>	<p>La Institución debe evaluar y mejorar los procesos relacionados con los proyectos de vida de sus estudiantes, de modo que hay un interés por cualificar este aspecto</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		no están articuladas a otros procesos.	en la formación de sus alumnos, jornadas lúdicas de integración con la comunidad, establecer espacios de reflexión entre estudiantes, directores de grupo y familia
--	--	--	---

4- INSTITUCION EDUCATIVA EUGENIO SANCHEZ CARDENAS

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<p>Existe compromiso con los planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, socialización del manual de convivencia, actividades, manejo de conflictos y casos difíciles</p> <p>La institución cuenta con una política y una programación completa de actividades extracurriculares que propicia la participación de todos, y éstas se orientan a complementar la formación de los estudiantes en los aspectos sociales, artísticos, deportivos, emocionales y éticos</p>	Los estudiantes se sienten parte de la institución, pero se identifican principalmente con algunos elementos tales como las instalaciones, el escudo, el uniforme, o el himno.	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Los planes de clases deben relacionar los DBA con el aprendizaje en cuestión En cuanto al análisis de las pruebas saber 3º, 5º, 9º y 11º grado se debe realizar las acciones estratégicas para mejorar los niveles en cada uno de los grados evaluados por las pruebas externas.	La Institución debe institucionalizar el plan lector en todas las áreas y grados, realizar periódicamente las evaluaciones tipo SABER en todos los grados, enfocar la práctica pedagógica en fomentar en los alumnos el pensamiento crítico, fomentar la investigación en el aula que conlleven a alcanzar las competencias en las áreas de lenguaje y matemáticas, implementar estrategias pedagógicas periódicamente para disminuir la tasa de reprobación La Institución debe diseñar un Plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

<p>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p>	<p>La Institución tiene un proceso establecido para elaborar los horarios y realizar la asignación académica de los docentes,</p> <p>La institución cuenta con lineamientos que permiten que sus integrantes opten por procesos de formación en coherencia con el PEI y con las necesidades detectadas La institución dispone de un sistema ágil y oportuno para la expedición de boletines de calificaciones y cuenta con los sistemas de control necesarios para garantizar la consistencia de la información.</p>	<p>No existe un presupuesto para ejecutar algunas actividades de mejoramiento.</p> <p>No se evidencia un cronograma de actividad para ejecutar el plan de mejoramiento</p> <p>Ausencia de un sistema de seguimiento y evaluación de las actividades</p>	<p>Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, fortalecer la motivación y el interés por alcanzar los aprendizajes requeridos, implementar la pedagogía del amor, charlas psicológicas, convivencias y salidas de campo, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes</p>
---	--	---	--





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

GESTION DE LA COMUNIDAD	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación.	Existen en la institución algunas iniciativas para apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida, pero éstas no están articuladas a otros procesos.	La Institución debe hacer seguimiento a estudiantes con los padres de familias, visitas domiciliarias a los estudiantes frecuentemente, integrar a docentes-estudiantes y padres de familias, crear y socializar experiencias de vida, realizar proyectos productivos con toda la comunidad estudiantil

5- INSTITUCION EDUCATIVA JESUS DE NAZARETH

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<p>La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Todas las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico. Además, éstas son conocidas y puestas en práctica por la comunidad educativa.</p> <p>La institución evalúa</p>	<p>Pocos estudiantes de algunas sedes, niveles o grados manifiestan entusiasmo y ganas de aprender.</p> <p>Algunas sedes, áreas o niveles cuentan con algunos servicios complementarios (alimentación, transporte, salud), pero éstos no dan respuesta a las necesidades de cobertura y no se prestan en condiciones de calidad.</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>periódicamente los niveles de conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico por parte de los miembros de la comunidad educativa y realiza acciones para lograr dicha apropiación.</p>		<p>una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos</p>
ACADEMICA	<p>Hay un plan de estudios institucional que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, y en su elaboración se tuvieron en cuenta las características del entorno, la diversidad de la población, el PEI, los lineamientos curriculares y los estándares básicos de competencias establecidos por el MEN.</p> <p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la</p>	<p>La Institución debe revisar y evaluar periódicamente los resultados de los programas de apoyo pedagógico que realiza e implementa acciones correctivas, tendientes a mejorar los resultados de los estudiantes, aplicación de talleres en didáctica de las matemáticas y del lenguaje, hacer uso pedagógico de las pruebas externas, afianzar la lectura, escritura y operaciones básicas en todas las asignaturas. Realizar pre-saber en jornada contraria, evaluación</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	Programa PTA 2.0	directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	tipo SABER. Seguimiento de actividades de lecturas por áreas, taller de comprensión de lectura La institución debe Diseñar un Plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de</p>	<p>La institución educativa ofrece algunos servicios complementarios esporádicamente y su cobertura es insuficiente.</p>	<p>Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes.</p> <p>Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.		estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.	la institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carecen de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio.	La institución debe conocer los requerimientos educativos de las poblaciones o personas que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación en su entorno y ha diseñado planes de trabajo pedagógico para atenderlas en concordancia con el PEI y la normatividad vigente, desarrollar el proyecto de escuela de padre, involucrar a los padres de familia en el proceso educativo y en el reconocimiento de los referentes de calidad nacional.

6- INSTITUCION EDUCATIVA SANTA CRUZ

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	Existe compromiso con los planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, socialización del manual de convivencia, actividades, manejo de	La institución educativa tiene una aproximación parcial a su panorama de riesgos o se encuentra apenas en proceso de iniciar el levantamiento. Hay conocimiento sobre las fuentes potenciales de los conflictos, pero la institución no	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	conflictos y casos difíciles	cuenta con estrategias para abordarlos eficazmente; en algunas oportunidades se hacen reuniones pero no hay avances en la solución de los mismos.	actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	<p>La institución evalúa periódicamente el cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes y toma las medidas pertinentes para corregir situaciones anómalas.</p> <p>La institución evalúa periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias,</p>	<p>La Institución debe institucionalizar un plan de lectura por áreas y grados, realización de evaluaciones con pruebas tipo Saber, implementar talleres de lecturas crítica, fortalecer competencias y habilidades lectoescritura en todos los niveles, realizar</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes.</p> <p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones</p>	<p>pruebas diagnósticas en todos los grados, motivar a los estudiantes y tener en cuenta sus ritmos de aprendizajes, acompañamiento y seguimiento de los estudiantes con dificultades académicas mediante estrategias diversas que permita su avances.</p>
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>La Institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes</p> <p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe</p>	<p>La institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p>	<p>apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.</p>	<p>informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes.</p> <p>Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes</p>
GESTION DE LA COMUNIDAD	<p>Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.</p>	<p>la institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carecen de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio.</p>	<p>La institución debe diseñar planes de trabajo pedagógico para atenderlas en concordancia con el PEI y la normatividad vigentes a grupos étnicos, mayor vinculación de los padres de familia en los procesos de lectoescritura, realizar trabajo de sensibilización para disminuir los acoso estudiantil.</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

7- INSTITUCION EDUCATIVA PAULO VI

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<p>La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Todas las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico. Además, éstas son conocidas y puestas en práctica por la comunidad educativa.</p> <p>La institución evalúa periódicamente los niveles de conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico por parte de los miembros de la comunidad educativa y realiza acciones para lograr dicha apropiación</p>	<p>La institución educativa tiene una aproximación parcial a su panorama de riesgos o se encuentra apenas en proceso de iniciar el levantamiento.</p> <p>Hay conocimiento sobre las fuentes potenciales de los conflictos, pero la institución no cuenta con estrategias para abordarlos eficazmente; en algunas oportunidades se hacen reuniones pero no hay avances en la solución de los mismos.</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

<p>ACADEMIC A</p>	<p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p> <p>La institución evalúa periódicamente el cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes y toma las medidas pertinentes para corregir situaciones anómalas.</p> <p>La institución evalúa periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes.</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones</p>	<p>La institución debe revisar y evaluar periódicamente los efectos de las actividades de recuperación y sus mecanismos de implementación, y realizar los ajustes pertinentes, con el fin de mejorar los resultados de los estudiantes, aplicar estrategias para analizar y comparar los resultados a nivel nacional para adquirir compromisos en la obtención del mejoramiento en las metas anualmente, aplicar estrategias para el desarrollo de las jornadas pedagógicas tendiendo a optimizar las prácticas de aula para mejorar el ISCE</p>
	<p>La institución cuenta con</p>	<p>El mantenimiento</p>	<p>La institución debe</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

<p>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p>	<p>procesos para el recaudo de ingresos y la realización de los gastos. Los registros son consistentes y coinciden plenamente con el plan de ingresos y gastos estipulado. La Institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes. La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p>	<p>de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.</p>	<p>elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, capacitar al personal docente para mejoramiento de los procesos de aprendizajes de los estudiantes, planear cada uno de los procesos y hacerles seguimiento, realizar trabajo en equipo para planear y realizar seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician</p>
---	--	--	--





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	Los modelos pedagógicos diseñados para la atención a la población que experimenta barreras para el aprendizaje y la participación y los mecanismos de seguimiento a estas demandas son evaluados permanentemente con el propósito de mejorar la oferta y la calidad del servicio prestado. La institución es sensible a las necesidades de su entorno y busca adecuar su oferta educativa a tales demandas	La institución pone a disposición de la comunidad algunos de sus recursos físicos, como respuesta a demandas específicas.	Implementar estrategias pedagógicas como talleres de motivación, charlas, jornadas pedagógicas, capacitaciones, para disminuir las debilidades presentes en la comunidad.

8- INSTITUCION EDUCATIVA DAVID SANCHEZ JULIO

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes. Todas las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico. Además, éstas son conocidas y puestas en práctica por la	La institución educativa tiene una aproximación parcial a su panorama de riesgos o se encuentra apenas en proceso de iniciar el levantamiento. Hay conocimiento sobre las fuentes potenciales de los conflictos, pero la institución no cuenta con estrategias para abordarlos eficazmente; en algunas	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	comunidad educativa.	oportunidades se hacen reuniones pero no hay avances en la solución de los mismos.	evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMIC A	<p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p> <p>Hay un plan de estudios institucional que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, y en su elaboración se tuvieron en cuenta las características del entorno, la diversidad de la población, el PEI, los lineamientos curriculares y los estándares básicos de</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la</p>	<p>La institución debe mejorar los niveles de comprensión, interpretación, producción textual y escritura de los estudiantes, en las áreas de lenguaje y matemáticas se debe mejorar el nivel de insuficiencia, en el área de matemática los estudiantes deben desarrollar aptitud numérica y variacional, fortalecer y mejorar los niveles de lectura y escritura de los estudiantes, desarrollar en los estudiantes la capacidad del pensamiento crítico,</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>competencias establecidos por el MEN.</p>	<p>directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones</p>	<p>incremento de las habilidades en la lectura para logra un mejor resultado en las pruebas internas y externas . La institución debe diseñar un Plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, implementar por parte de los docentes de las diferentes áreas el desarrollo de clases de comprensión lectora.</p>
<p>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p>	<p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.</p>	<p>La institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, mejorar el control y revisión de asistencia de docentes, buena relaciones entre profesores y administrativos, comprometer al docente de aula para que se concientice de su labor teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada estudiante, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.		pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.	La institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carecen de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio.	La institución debe conocer los requerimientos educativos de las poblaciones o personas que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación en su entorno y diseñar planes de trabajo pedagógico para atenderlas en concordancia con el PEI y la normatividad vigente. Respeto por las opiniones de los demás

9- INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL NUÑEZ

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el	La institución educativa tiene una aproximación	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

<p>DIRECTIV A</p>	<p>centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Todas las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico. Además, éstas son conocidas y puestas en práctica por la comunidad educativa.</p>	<p>parcial a su panorama de riesgos o se encuentra apenas en proceso de iniciar el levantamiento.</p> <p>Hay conocimiento sobre las fuentes potenciales de los conflictos, pero la institución no cuenta con estrategias para abordarlos eficazmente; en algunas oportunidades se hacen reuniones pero no hay avances en la solución de los mismos.</p>	<p>metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución</p> <p>Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos</p>
--------------------------	---	---	--





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

<p>ACADEMICA</p>	<p>La institución evalúa periódicamente el cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes y toma las medidas pertinentes para corregir situaciones anómalas.</p> <p>La institución evalúa periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes.</p> <p>.Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>La Institución Educativa facilita los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones</p>	<p>La Institución debe revisar y evaluar periódicamente el impacto de las tareas escolares en los aprendizajes de los estudiantes y ajustar su política en este tema, acompañamiento integral y continuo de grupos educativos con reconocimiento nacional que permitan mejorar los resultados de las pruebas externas, La institución debe mejorar los niveles de comprensión, interpretación, producción textual y escritura de los estudiantes, fortalecer y mejorar los niveles de lectura y escritura de los estudiantes, desarrollar en los estudiantes la capacidad del pensamiento crítico, incremento de las habilidades en la lectura para logra un mejor resultado en las pruebas internas y externas</p> <p>La Institución debe diseñar un Plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo</p>
-------------------------	---	---	--





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>La Institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.</p>	<p>La Institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La Institución presta servicios educativos a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, al igual que las necesidades y expectativas de los estudiantes, por último oriente proyectos de vida.	La Institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carecen de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio.	Implementar actividades de esparcimiento y entretenimiento periódicamente para mejorar el bienestar y reforzar el estado de animo de la comunidad estudiantil, dar manejo adecuado y oportuno a los conflictos escolares, haciendo seguimiento a los estudiantes con conductas inadecuadas desde el área de psicorientación.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

10- INSTITUCION EDUCATIVA EL CARITO

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIV A	<p>La Institución cuenta con una política de comunicación e interacción con las familias o acudientes y se han establecido los canales, el tipo y la periodicidad de la información. Existe compromiso con los planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, socialización del manual de convivencia, actividades, manejo de conflictos y casos difíciles</p>	<p>Los estudiantes se sienten parte de la institución, pero se identifican principalmente con algunos elementos tales como las instalaciones, el escudo, el uniforme, o el himno.</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución. Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	<p>Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana</p> <p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escriben textos o composiciones</p>	<p>La Institución debe revisar y evaluar periódicamente el impacto de las tareas escolares en los aprendizajes de los estudiantes y ajusta su política en este tema</p> <p>La Institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, acompañar las actividades temáticas programadas por periodos académicos con olimpiadas, pruebas tipo SABER y talleres en donde se tengan en cuenta los vacíos que presentan los estudiantes con respecto a los resultados de las evaluaciones internas y externas, requerirle a docentes de las áreas evaluadas, la organización de diferentes actividades donde participen estudiantes de cada una de las sedes de la institución y a la vez le sirvan de entrenamiento, priorizar los saberes evaluados y sugerencias pedagógicas dadas desde el informe</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			SABER, detectar los aprendizajes con mayor dificultad en estudiantes para realizar planes de acción desde el acompañamiento, implementación y evaluación de estrategias, iniciar desde los primeros meses del año la participación de docentes, estudiantes, padres de familia, ex alumnos y comunidad en general la conformación de grupos de estudios y ejercicios de práctica SABER
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>La Institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes</p> <p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje,</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.</p>	<p>La Institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, organizar un cronograma, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.		infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La Institución presta servicios educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, al igual que las necesidades y expectativas de los estudiantes, y orienta los proyectos de vida.	La Institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carecen de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio.	La Institución debe conocer los requerimientos educativos de las poblaciones o personas que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación en su entorno y debe diseñar planes de trabajo pedagógico para atenderlas en concordancia con el PEI y la normatividad vigente, propiciar actividades lúdicas y recreativas que promuevan el amor por la instituciones y los espacios académicos, brindar charlas de sexualidad, planificación familiar y consumo de sustancias psicoactivas a estudiantes de los niveles de educación básica y media académica,





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

empoderarse de actividades que propicien una clase dialogante en donde se visiona a un estudiante como actor social responsable.

11- INSTITUCION EDUCATIVA LAS CRUCES

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<p>La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Todas las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico. Además, éstas son conocidas y puestas en práctica por la comunidad educativa.</p>	<p>Algunas sedes, áreas o niveles cuentan con algunos servicios complementarios (alimentación, transporte, salud), pero éstos no dan respuesta a las necesidades de cobertura y no se prestan en condiciones de calidad..</p> <p>La precaria conectividad en la institución no permite que los estudiantes accedan la página web, para investigar trabajos académicos</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional.</p> <p>La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	<p>Los mecanismos para el seguimiento a las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes hacen parte de un sistema de mejoramiento institucional que se implementa en todas las sedes y es aplicado por los docentes.</p> <p>Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollan el enfoque metodológico común en cuanto a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población.</p> <p>La institución cuenta con una política clara sobre la intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes y ésta es aplicada por todos los docentes, conocida y comprendida por los estudiantes y las familias.</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no</p>	<p>Realizar talleres transversales de comprensión y producción textual, implementar planes de apoyo para estudiantes con dificultades, desarrollar las actividades establecidas en el proyecto de lectura, realizar lecturas especializadas en las diferentes áreas, hacer lectura de diferentes textos, incentivar la construcción de diferentes textos, realizar maratones de lecturas y concurso de cuenta, realizar olimpiadas de matemáticas, despertar la curiosidad e incentivar el pensamiento lógico-matemático, implementar evaluaciones tipo ICFES en cada periodo académico.</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.</p> <p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p>	La investigación en la institución se encuentra en estado inicial, carece de apoyo y seguimiento a las iniciativas de los docentes.	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
			Establecer plan padrino profesor-alumno, para





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

<p>GESTION DE LA COMUNIDAD</p>	<p>La escuela de padres es coherente con el PEI, cuenta con el respaldo pedagógico de los docentes y se encuentra ampliamente divulgada en la comunidad. Además, su acogida entre los integrantes de la familia es significativa.</p>	<p>La institución pone a disposición de la comunidad algunos de sus recursos físicos, como respuesta a demandas específicas.</p>	<p>que los docentes participen al 100% del mejoramiento académico de sus educandos, fortalecimiento de los proyectos transversales, establecer alianzas estratégicas con diversas entidades públicas o privadas que permitan fortalecer los procesos académicos y/o de convivencia, fortalecer la práctica de la recreación y deporte, la participación de los jóvenes en el uso del tiempo libre, realizar dialogo con los padres de familia y visitas domiciliarias</p>
---------------------------------------	---	--	---

12- INSTITUCION EDUCATIVA EL RODEO

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
<p>DIRECTIVA</p>	<p>La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional</p>	<p>Algunas sedes de la institución tienen áreas insuficientes y poco organizadas, lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria.</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	<p>En la Gestión Académica, se visualiza aspectos importantes sobre las herramientas útil dentro el proceso educativo tales como: diseño pedagógico, practicas pedagógicas, gestión de aula, seguimiento académico</p> <p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			<p>operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos</p>
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y</p>	<p>Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, implementar Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD AD	La Institución tiene diseñado un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, elaborar un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, establece procedimientos claros para la elaboración de presupuesto para las diferentes sedes y niveles..	No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad. .	Fortalecer la escuela para la familia, como una herramienta orientada al fortalecimiento de valores en los alumnos, padres de familia y toda la comunidad educativa, diseñar actividades desde el comité de convivencia escolar





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

13- INSTITUCION EDUCATIVA CANDELARIA HACIENDA

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIV A	<p>Se evalúa periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. la revisión periódica de las metas da cuenta del proceso progresivo de la transformación hacia la atención a la población diversa y vulnerable.</p> <p>Los planes, proyectos y acciones se enmarcan en principios de corresponsabilidad, participación y equidad, articulados al planteamiento estratégico de la institución integrada e inclusiva, y son conocidos por la comunidad educativa. Se trabaja en equipo para articular las acciones.</p> <p>La estrategia pedagógica es coherente con la misión, la visión y los principios institucionales, y es aplicada de manera articulada en las diferentes sedes, niveles y grados.</p>	<p>El comité de convivencia está conformado, pero sus integrantes no se reúnen ni se toman las decisiones que son de su competencia</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

ACADEMICA	<p>Hay un plan de estudios institucional que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, y en su elaboración se tuvieron en cuenta las características del entorno, la diversidad de la población, el PEI, los lineamientos curriculares y los estándares básicos de competencias establecidos por el MEN.</p> <p>Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes se apoyan en opciones didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las que son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de estudios.</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escriben textos o composiciones</p>	<p>La institución realizará un seguimiento sistemático de las prácticas de aula, verificar su impacto en los aprendizajes de los estudiantes y en el desempeño de los docentes, y promueve estrategias para fortalecerlas, la institución debe institucionalizar un plan de lectura de todas las áreas en todos los grados y niveles, realizar actividades de seguimientos personalizados para aquellos estudiantes que presenten dificultades académicas, crear espacios de participación en las diferentes áreas del saber, actualizar los planes de estudios con la incorporación de los componentes curriculares, seguimiento continuo a los estudiantes con dificultades, organizar los planes de áreas articulados con los DBA en las mallas curriculares.</p>
ADMINISTRATIVA Y	<p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica,</p>	<p>La institución realiza actividades</p>	<p>Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

FINANCIERA	<p>administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable. La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p>	aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, realizar trabajo de equipo y trabajo personalizados, ofrecer un ambiente agradable con condiciones físicas adecuadas. Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
-------------------	--	---	---





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

GESTION DE LA COMUNIDAD	La Institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, tiene elaborado un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, establece procedimientos claros para la elaboración de presupuesto para las diferentes sedes y niveles,	No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad. .	Implementar proyectos transversales que permitan la participación de la comunidad educativa, activar la escuela para la familia, realizar convivencia con los padres de familia y estudiantes, ofrecer un ambiente de convivencia sana entre los miembros de la institución, se debe mejorar el ambiente escolar, creación y ejecución de proyectos de valores
--------------------------------	--	--	--

14-INSTITUCION EDUCATIVA LA UNION

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	Existe compromiso con los planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural Pertinencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles	El trabajo en equipo se da solamente en algunas sedes o entre algunos grupos de docentes o directivos. Los estudiantes se sienten parte de la institución, pero se identifican principalmente con algunos elementos tales como las instalaciones, el escudo, el uniforme, o el himno.	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	<p>Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana</p> <p>Apoyo y compromisos por parte</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a</p>	<p>La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, para obtener mejores resultados en las pruebas externa, ejecutar estrategias de acompañamiento y seguimiento para la implementación de exámenes y taller tipo prueba saber, crear grupos de apoyo, realizar análisis de las pruebas externas para implementar planes de mejoramientos por áreas, institucionalizar la implementación de</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones</p>	<p>pruebas tipo saber por parte de todas las áreas y grados para el entrenamiento, realizar jornadas pedagógicas y de reflexión docentes</p>
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.</p>	<p>Relaciones más dinámicas con el entorno, el sector productivo y las autoridades</p>	<p>La Institución debe elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las a las necesidades. Gestionar recurso para la dotación de las diferentes áreas, capacitar a docentes en diferentes ámbitos curriculares, hacer seguimiento a los procesos administrativos y financieros, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD AD	La Institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, elaborar un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación y que se cuente con la comunidad educativa, establecer procedimientos claros para la elaboración de presupuesto para las diferentes sedes y niveles, teniendo en cuenta el plan de actividades.	No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad. .	Activar la escuela para la familia, Implementar proyectos transversales que permitan la participación de la comunidad educativa, activar la escuela para la familia, realizar convivencia con los padres de familia y estudiantes, ofrecer un ambiente de convivencia sana entre los miembros de la institución, se debe mejorar el ambiente escolar, creación y ejecución de proyectos de valores

15-INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ISABEL GONZALEZ

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	.		Se debe evaluar





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

DIRECTIVA	<p>La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional</p>	<p>El comité de convivencia está conformado, pero sus integrantes no se reúnen ni se toman las decisiones que son de su competencia</p>	<p>periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, la institución debe diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa.</p>
ACADEMICA	<p>Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes se apoyan en opciones didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las que son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de estudios.</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje</p>	<p>La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, La Institución debe realizar un seguimiento sistemático de las prácticas de aula, verificar su impacto en los aprendizajes de los estudiantes y en el desempeño de los docentes, y que promueva estrategias para Fortalecer la institución, desarrollar la competencia</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			lectora y escritora que busquen la comprensión de texto desde las distintas áreas del saber; tomando como referencia los temas evaluados en las pruebas supérate y aprendamos, realizar nivelaciones periódicas a estudiantes con dificultades académicas.
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.</p> <p>La institución revisa periódicamente el programa de mantenimiento de su planta física y realiza los ajustes pertinentes.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física y los resultados propician acciones de mejoramiento.</p>	<p>No existe un presupuesto para ejecutar algunas actividades de mejoramiento.</p> <p>No se evidencia un cronograma de actividad para ejecutar el plan de mejoramiento</p> <p>Ausencia de un sistema de seguimiento y evaluación de las actividades</p>	<p>La Institución debe elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, realizar charlas para la prevención de bullying, hacer motivación constante, capacitar al personal docente para mejoramiento de los procesos de aprendizajes de los estudiantes, planear cada uno de los procesos y hacerles seguimiento, realizar trabajo en equipo para planear y realizar seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, Proyectar los grupos a ofertar</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			<p>en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes</p>
GESTION DE LA COMUNIDAD	<p>La institución diseño un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, elaboró un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, establece procedimientos claros para la elaboración de presupuesto para las diferentes sedes y niveles,</p>	<p>Existen en la institución algunas iniciativas para apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida, pero éstas no están articuladas a otros procesos..</p>	<p>Fortalecer la escuela para la familia, como una herramienta orientada al fortalecimiento de valores en los alumnos, padres de familia y toda la comunidad educativa, diseñar actividades desde el comité de convivencia escolar, realizar proyectos de vida con los estudiantes motivando el</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

desarrollo de sus aptitudes destacando su participación en eventos.

16- INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS DE CAMPO ALEGRE

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<p>La institución evalúa periódicamente la eficiencia y pertinencia de los criterios establecidos para su manejo y realiza ajustes para mejorarlos y lograr mayor cohesión. Se trabaja en equipo y se aplican distintas formas para resolver los problemas</p> <p>Los planes, proyectos y acciones se enmarcan en principios de corresponsabilidad, participación y equidad, articulados al planteamiento estratégico de la institución integrada e inclusiva, y son conocidos por la comunidad educativa. Se trabaja en equipo para articular las acciones.</p> <p>La estrategia pedagógica es coherente con la misión, la visión y los principios institucionales, y es aplicada de manera articulada en las diferentes sedes, niveles y grados.</p>	<p>Algunas sedes de la institución tienen áreas insuficientes y poco organizadas, lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria.</p> <p>Pocos estudiantes de algunas sedes, niveles o grados manifiestan entusiasmo y ganas de aprender.</p>	<p>. Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	<p>Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes se apoyan en opciones didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las que son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de estudios.</p> <p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo</p>	<p>La institución debe evaluar periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes-</p> <p>La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, para mejorar las pruebas saber en la secundaria y la media, fortalecer la escritura de texto espontáneos y creativos a partir de temas de interés, realizar de manera continua actividades que coadyuven las competencias matemáticas comunicativas, razonamiento, resolución atendiendo a los componentes</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		en grupo, no escribir textos o composiciones	aleatorios- espacial métrico-numérico variacional, implementar tutorías en las diferentes asignaturas para aquellos estudiantes que presenten dificultades en su proceso de aprendizaje, implementar una hora de lectura dentro del horario donde se fortalezca las habilidades del pensamiento
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p> <p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.</p>	<p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.</p> <p>La institución tiene algunos registros sobre la manera cómo se están utilizando los espacios físicos, pero éstos son esporádicos y no están sistematizados.</p>	<p>Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La Institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, elaboró un programa de adecuación y accesibilidad, embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, establecer procedimientos claros para la elaboración de presupuesto para las diferentes sedes.	La institución ha promovido la conformación de la asamblea de padres, pero su funcionamiento carece de articulación con los procesos institucionales que busca apoyar. El consejo de padres existe de forma nominal.	La institución debe contar con mecanismos para evaluar el papel y el funcionamiento de la asamblea y el consejo de padres de familia, que sirven para retroalimentar y cualificar estos espacios de participación, consulta y aprendizaje. Promover el acompañamiento de los padres de familia en los procesos de enseñanzas aprendizajes

17-INSTITUCION EDUCATIVA EL LAZO

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	Todas las metas establecidas para la institución integrada e inclusiva responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico. Además, éstas son conocidas y puestas en práctica por la comunidad educativa. El comité de convivencia se reúne periódicamente y es reconocido como la instancia	Hay algunos avances hacia la formulación de la misión, la visión y los principios que orientan estratégicamente la institución integrada e	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>encargada de analizar y plantear soluciones a los problemas de convivencia que se presentan en la institución. Además se tiene presente la conformación de los otros estamento de gobierno escolar</p>	<p>inclusiva, pero éstos todavía no están totalmente articulados.</p>	<p>progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos</p>
<p>ACADEMIC A</p>	<p>Las prácticas pedagógicas se basan en la comunicación, la cogestión del aprendizaje y la relación afectiva y la valoración de la diversidad de los estudiantes, como elementos facilitadores del proceso de enseñanza-</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje La institución cuenta con una política sobre el</p>	<p>La institución debe fortalecer la estrategia institucional para el desarrollo de competencias lecto escritoras en todos los grados y niveles, aplicar evaluaciones periódicas tipo saber</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>aprendizaje, y esto se evidencia en la organización del aula, en las relaciones recíprocas y en las estrategias de aprendizaje utilizadas</p>	<p>uso de los recursos para el aprendizaje que está articulada a su propuesta pedagógica, pero ésta se aplica solamente en algunas sedes, niveles o grados.</p>	<p>tal como lo indica el SIEE en todos los niveles y áreas, de tal manera que permita un mejor seguimiento a los aprendizajes, retroalimentar las mallas curriculares teniendo en cuenta los recursos y documentos de apoyo suministrado por la estrategias siempre día E, institucionalizar pruebas diagnósticas en lenguaje y matemáticas para identificar fortalezas y debilidades en los estudiantes e implementar acciones de mejoramiento y acompañamiento, aplicar estrategias encaminadas al desarrollo del pensamiento crítico y logicamatemática en todas las áreas y niveles</p> <p>La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo</p>
ADMINISTRATIVA Y FINANCIER	<p>La institución revisa y evalúa periódicamente su plan de seguimiento a egresados, suministro y dotación,</p>	<p>La institución realiza actividades aisladas y</p>	<p>Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

A	<p>mantenimientos de equipos y recurso de aprendizaje, formación y capacitación, estímulos, bienestar del talento humano y la información que éste arroja para adecuar y mejorar la pertinencia de sus acciones, así como su capacidad de respuesta ante las necesidades y expectativas del estudiantado y su entorno.</p> <p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.</p>	<p>ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas. La institución tiene algunos registros sobre la manera cómo se están utilizando los espacios físicos, pero éstos son esporádicos y no están sistematizados.</p>	<p>acuerdo a las prioridades del establecimiento, La Institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes</p>
	<p>Los programas de prevención de riesgos físicos son reconocidos por la comunidad y sus beneficios irradian hacia</p>	<p>La institución ofrece a los padres de familia</p>	<p>La institución debe establecer alianza con el sector productivo. Éstas</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

<p>GESTION DE LA COMUNIDAD</p>	<p>los hogares el mejoramiento de las condiciones de seguridad. Se orientan a la formación de la cultura del autocuidado, la solidaridad y la prevención frente a las condiciones de riesgo físico a las que pueden estar expuestos los miembros de la comunidad. La escuela de padres es coherente con el PEI, cuenta con el respaldo pedagógico de los docentes y se encuentra ampliamente divulgada en la comunidad. Además, su acogida entre los integrantes de la familia es significativa.</p>	<p>algunos talleres y charlas sobre diversos temas, aunque los padres en su gran mayoría hacen caso omiso a las convocatorias hechas por los directivos de la Institución educativa</p>	<p>tienen muy claros los objetivos, metodologías de trabajo y sistemas de seguimiento generados por parte de las instancias involucradas, Promover el acompañamiento de los padres de familia en los procesos de enseñanzas aprendizajes</p>
---------------------------------------	--	---	--

18-*INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTERITO*

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
<p>DIRECTIVA</p>	<p>La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional</p>	<p>Algunas sedes de la institución tienen áreas insuficientes y poco organizadas, lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria.</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	La institución hace seguimiento a las relaciones de aula, y diseña e implementa acciones de mejoramiento para contrarrestar las debilidades evidenciadas. La institución revisa y evalúa periódicamente su estrategia de planeación de clases, y utiliza los resultados para implementar medidas de ajuste y mejoramiento que contribuyen a la consolidación de conjuntos articulados y ordenados de actividades para desarrollar las competencias de los estudiantes	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Los resultados de las evaluaciones externas (pruebas SABER y exámenes de Estado) son conocidos por los docentes, pero	La institución debe revisar y evaluar periódicamente el impacto de las tareas escolares en los aprendizajes de los estudiantes y ajusta su política en este tema, revisión y resignificación de los planes áreas a partir de los referentes de calidad, realización de olimpiadas de matemáticas, creación banco de pregunta tipo





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>éstos no se utilizan para diseñar e implementar acciones de mejoramiento.</p>	<p>icfes, implementar talleres de refuerzo en matemáticas, realización de simulacro prueba saber</p> <p>La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, para mejorar las pruebas en la secundaria y la media, realizar actividades de profundización en lenguaje y matemáticas, consolidar proyectos de lecturas</p>
<p>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p>	<p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para</p>	<p>La institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		realizarlas	infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	Atención educativa a grupos Poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.	la institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carecen de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio.	La institución debe conocer los requerimientos educativos de las poblaciones o personas que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación en su entorno y ha diseñado planes de trabajo pedagógico para atenderlas en concordancia con el PEI y la normatividad vigente, facilitar y atender con actividades diferenciales los casos críticos de los estudiantes, realización de jornadas de motivación y recreación para comunidad estudiantes

19-**INSTITUCION EDUCATIVA ROMAN CHICA OLAYA**

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
-----------------	------------	-------------	-----------------------------



Carrera 25 N° 403 Barrio Cascajal , Lorica Córdoba
 despachoseceducacion@semlorica.gov.co - contactenos@semlorica.gov.co
 www.semlorica.gov.co
 Tel : 753 8002





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

<p>DIRECTIV A</p>	<p>Existe compromiso con los planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural</p> <p>Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje.</p> <p>La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.</p>	<p>La institución cuenta con mecanismos parciales de comunicación entre los integrantes de la comunidad educativa</p> <p>El trabajo en equipo se da solamente en algunas sedes o entre algunos grupos de docentes o directivos</p> <p>La institución cuenta con algunas formas de reconocimiento de los logros de docentes y estudiantes, pero éstas no se aplican de manera organizada ni sistemática.</p>	<p>. Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución</p> <p>Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos</p>
	<p>Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con</p>	<p>La Institución debe ajustar planes de áreas y asignaturas de acuerdo con las necesidades</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

ACADEMICA	<p>trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana. Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes se apoyan en opciones didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las que son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de estudios.</p>	<p>los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escriben textos o composiciones</p>	<p>evidenciadas en las pruebas internas y externas, planear las clases conjuntamente de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, realizar evaluaciones de competencia tipo prueba saber y realizar retroalimentación continua, monitorear y hacer seguimiento a las evaluaciones de los aprendizajes de los estudiantes desde los comités de evaluación y coordinación académica, seguimiento continuo a los procesos de enseñanza aprendizaje, aplicación de talleres en didáctica de las matemáticas y del lenguaje, hacer uso pedagógico de las pruebas externas, afianzar la lectura, escritura y operaciones básicas en todas las asignaturas. Realizar pre-saber en jornada contraria, evaluación tipo SABER. Seguimiento de actividades de lecturas por áreas, taller de comprensión de lectura</p>
ADMINIST	<p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.</p>	<p>El mantenimiento de los equipos y otros recursos para el aprendizaje sólo se realiza cuando éstos sufren algún daño. Los</p>	<p>Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Ofrecer apoyo técnico y logístico a los diferentes equipos de trabajo para que puedan</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

RATIVA Y FINANCIE RA	<p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p>	<p>manuales de los equipos no están disponibles para los usuarios.</p> <p>La institución cuenta con criterios explícitos para la asignación académica de los docentes; sin embargo éstos no son tenidos en cuenta a la hora de realizar dicha asignación.</p>	<p>realizar sus actividades, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes.</p> <p>Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes</p>
GESTION DE LA COMUNID AD	<p>La institución cuenta con políticas y programas claros que recogen las expectativas de todos los estudiantes y ofrece alternativas para que se identifiquen con ella. Los mecanismos empleados para hacer el seguimiento a las necesidades de los estudiantes y ponderar su grado de satisfacción se evalúan y mejoran constantemente y sus resultados retroalimentan el plan de mejoramiento institucional.</p>	<p>La institución pone a disposición de la comunidad algunos de sus recursos físicos, como respuesta a demandas específicas..</p>	<p>La institución debe realizar pactos de convivencias en ambientes democráticos con los estudiantes, fortalecer los espacios de trabajo con los padres de familias, realizar visitas domiciliarias, implementar incentivos para grupos que se destaquen por una buena convivencia</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

20- INSTITUCION EDUCATIVA LOS GOMEZ

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<p>Existe compromiso con los planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural</p> <p>Pertenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje.</p> <p>La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes</p>	<p>La institución cuenta con mecanismos parciales de comunicación entre los integrantes de la comunidad educativa</p> <p>El trabajo en equipo se da solamente en algunas sedes o entre algunos grupos de docentes o directivos</p> <p>La institución cuenta con algunas formas de reconocimiento de los logros de docentes y estudiantes, pero éstas no se aplican de manera organizada ni sistemática</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigir la formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución</p> <p>Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			objetivos
ACADEMICA	<p>Se cuenta con un plan de estudios para toda la institución que, además de responder a las políticas trazadas en el PEI, los lineamientos y los estándares básicos de competencias, fundamenta los planes de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes. Otorga especial importancia a la enseñanza y el aprendizaje de contenidos actitudinales, de valores y normas relacionados con las diferencias individuales, raciales, culturales, familiares, que le permitan valorar, aceptar y comprender la diversidad y la interdependencia humana. Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes se apoyan en opciones didácticas comunes y específicas para cada grupo poblacional, las que son conocidas y compartidas por los diferentes estamentos de la comunidad educativa, en concordancia con el PEI y el plan de estudios. Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escriben textos o composiciones</p>	<p>La institución debe mejorar las prácticas de aula a través de la implementación de nuevas estrategias pedagógicas consolidadas, realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, institucionalizar el proceso lector en todas las áreas, consolidar los proyectos de aula como estrategia pedagógicas para el desarrollo de los aprendizajes y transversalidad de las áreas, crear equipos de investigación con estudiantes de varios niveles de básica secundaria y media académica, dichos grupos se formaran de acuerdo al interés de los estudiantes en las diversas áreas, con el fin de ser líderes de los procesos académicos y monitores en los diversos grados</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	Programa PTA 2.0		
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>La Institución cuenta con un plan para la adquisición de los recursos para el aprendizaje que consulta las demandas de su direccionamiento estratégico y las necesidades de los docentes y estudiantes</p> <p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.</p>	<p>La institución debe evaluar periódicamente la disponibilidad y calidad de los recursos para el aprendizaje y realiza ajustes a su plan de adquisiciones, a través del departamento de psicorientación motivar a los estudiantes en el cumplimiento de sus metas personales, con el fin de incrementar los compromisos académicos y disminuir los niveles de insuficiencia. motivar a los estudiantes a través de charlas y encuentros para la consolidación de sus intereses profesionales, para la disminución de la deserción escolar, desarrollar el proyecto de dirección de grupo, fundamentado en el proyecto de vida de los estudiantes, para fortalecer hábitos consigo mismo y con los demás dentro y fuera del aula de clase, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			<p>o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes</p>
GESTION DE LA COMUNIDAD	<p>La institución cuenta con programas concertados con el cuerpo docente para apoyar a los estudiantes en sus proyectos de vida. Estos programas están articulados con la identificación de las necesidades y expectativas de los estudiantes, así como con las posibilidades que ofrece el entorno para su desarrollo.</p>	<p>La institución cuenta con algunos mecanismos y estrategias establecidos legalmente para estimular la participación de los estudiantes; sin embargo éstos se encuentra a patico a la participación institucional</p>	<p>La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional.
--	--	--	---

21- INSTITUCION EDUCATIVA LAS FLORES

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	, La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	Algunas sedes de la institución tienen áreas insuficientes y poco organizadas, lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria.	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	<p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p> <p>En la Gestión Académica, se visualiza aspectos importantes sobre las herramientas útil dentro el proceso educativo tales como: diseño pedagógico, practicas pedagógicas, gestión de aula, seguimiento académico</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje</p>	<p>La institución debe revisar y evaluar periódicamente los efectos de las actividades de recuperación y sus mecanismos de implementación, y realizar los ajustes pertinentes, con el fin de mejorar los resultados de los estudiantes, aplicar estrategias para analizar y comparar los resultados a nivel nacional para adquirir compromisos en la obtención del mejoramiento en las metas anualmente, aplicar estrategias para el desarrollo de las jornadas pedagógicas tendiendo a optimizar las prácticas de aula para mejorar el ISCE, debe realizar un Plan de capacitación y formación de docentes</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			en el corto y mediano plazo, para mejorar las pruebas saber externa de la básica primaria, secundaria y media básica
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.</p>	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento a través del departamento de psicorientación motivar a los estudiantes en el cumplimiento de sus metas personales, con el fin de incrementar los compromisos académicos y disminuir los niveles de insuficiencia. motivar a los estudiantes a través de charlas y encuentros para la consolidación de sus intereses profesionales, para la disminución de la deserción escolar, desarrollar el proyecto de dirección de grupo, fundamentado en el proyecto de vida de los estudiantes, para fortalecer hábitos consigo mismo y con los demás dentro y fuera del aula de clase, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			<p>orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes</p>
GESTION DE LA COMUNIDAD	<p>La Institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, tiene un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa.</p>	<p>La institución ha delineado políticas para atender a poblaciones con requerimientos especiales, pero carece de información relativa a las necesidades de su localidad o municipio. Existen en la institución algunas iniciativas para</p>	<p>La institución debe implementar estrategias de motivación con los padres de familias para que participen activamente en los procesos de la institución. Establecer equipos de trabajo con la comunidad educativa fomentando el sentido común por la institución. Desarrollar acciones pedagógicas basadas</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida, pero éstas no están articuladas a otros procesos.	en competencias que contribuyan al desarrollo de las ideas en cada uno de los estudiantes
--	--	--	---

22- INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPO DE LOS INDIOS

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	<p>La institución cuenta con mecanismos parciales de comunicación entre los integrantes de la comunidad educativa</p> <p>El trabajo en equipo se da solamente en algunas sedes o entre algunos grupos de docentes o directivos</p> <p>La institución cuenta con algunas formas de reconocimiento de los logros de docentes y estudiantes, pero éstas no se aplican de manera organizada ni sistemática</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	Hay un plan de estudios institucional que cuenta con proyectos pedagógicos y contenidos transversales, y en su elaboración se tuvieron en cuenta las características del entorno, la diversidad de la población, el PEI, los lineamientos curriculares y los estándares básicos de competencias establecidos por el MEN.	La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por	La institución debe evaluar periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes- La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, para mejorar las pruebas saber en la secundaria y la media, fortalecer la escritura de texto espontáneos y creativos a partir de temas de interés, realizar de manera continua actividades que coadyuven las competencias





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	matemáticas comunicativas, razonamiento, resolución atendiendo a los componentes aleatorios- espacial métrico-numérico variacional, implementar tutorías en las diferentes asignaturas para aquellos estudiantes que presenten dificultades en su proceso de aprendizaje, implementar una hora de lectura dentro del horario donde se fortalezca las habilidades del pensamiento
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, tienen un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, .	No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad. . Los proyectos transversales obligatorios no están visualizado de acuerdo a la Ley 115 en su artículo 14.	La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional.

23. INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO SANCHEZ GUTIERREZ

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	La institución realiza ocasionalmente algunas acciones, tales como charlas, publicación de documentos en carteleras, para difundir su horizonte institucional entre los miembros de la comunidad educativa.	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollan el enfoque metodológico común en cuanto a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población.	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Ocasionalmente se han establecido procesos administrativos para la dotación, el uso y el mantenimiento de los recursos para el aprendizaje. Cuando existen, se aplican esporádicamente	La institución debe evaluar periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes- La institución debe diseñar un plan de capacitación y formación de docentes en el corto y mediano plazo, para mejorar las pruebas saber en la secundaria y la media, fortalecer la escritura de texto espontáneos y creativos y creativos a partir de temas de interés, realizar de manera continua actividades que coadyuven las competencias matemáticas comunicativas, razonamiento,





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			,resolución atendiendo a los componentes aleatorios- espacial métrico-numérico variacional, implementar tutorías en las diferentes asignaturas para aquellos estudiantes que presenten dificultades en su proceso de aprendizaje, implementar una hora de lectura dentro del horario donde se fortalezca las habilidades del pensamiento
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, y recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Proyectar los grupos a ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	La institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, tienen un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, .	No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad. . Los proyectos transversales obligatorios no están visualizado de acuerdo a la Ley 115 en su artículo 14.	La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

convivencia
institucional.

24. INSTITUCION EDUCATIVA REMOLINO

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<p>La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional</p> <p>La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.</p>	<p>La institución realiza ocasionalmente algunas acciones, tales como charlas, publicación de documentos en carteleras, para difundir su horizonte institucional entre los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Los estamentos de gobiernos escolar está conformado mediante elección democrática, pero no se reúne periódicamente para deliberar y tomar las decisiones que le corresponden</p>	<p>La Institución debe promover la inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural, que es conocida por todos los estamentos de la comunidad educativa para direccionar las acciones en este sentido.</p> <p>La institución debe implementar un proceso de autoevaluación integral que abarca las diferentes sedes, empleando instrumentos y procedimientos claros. Además que cuenta con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.</p> <p>Los estamentos de gobierno escolar deben reunirse periódicamente y contar con el aporte activo de todos sus</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			miembros. Además deben evaluar los resultados de sus acciones y decisiones y los utilizarlo para fortalecer su trabajo.
ACADEMIC A	<p>La institución evalúa periódicamente la coherencia y la articulación de las opciones didácticas que utiliza en función del enfoque metodológico, las prácticas de aula de sus docentes, el PEI y el plan de estudios. Esta información es usada como base para la elaboración de estrategias de mejoramiento.</p> <p>La institución cuenta con una política clara sobre la intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes y ésta es aplicada por todos los docentes, conocida y comprendida por los estudiantes y las familias. Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información</p>	<p>La institución debe mejorar las prácticas de aula a través de la implementación de nuevas estrategias pedagógicas consolidadas, realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, institucionalizar el proceso lector en todas las áreas, consolidar los proyectos de aula como estrategia pedagógicas para el desarrollo de los aprendizajes y transversalidad de las áreas, crear equipos de investigación con estudiantes de varios niveles de básica secundaria y media académica, dichos grupos se formaran de acuerdo al interés de los estudiantes en las diversas áreas, con el fin de ser líderes de los procesos académicos y monitores en los diversos grados</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>La institución hace evaluaciones periódicas sobre la satisfacción de las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula y propicia el mejoramiento del mismo.</p> <p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa periódicamente el sistema de expedición de boletines de calificaciones e implementa acciones para ajustarlo y mejorarlo.</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas..</p> <p>La institución ofrece algunos servicios complementarios(transporte, restaurante, cafetería y salud) esporádicamente y su cobertura es insuficiente</p>	<p>La Institución Educativa debe establecer un mecanismo que permita realizar evaluaciones periódicas sobre el proceso de matrículas e identificar la satisfacción de las familias y los estudiantes y el mejoramiento del mismo.</p> <p>Entregar oportunamente a los padres de familia o acudientes los informes académicos al finalizar cada periodo.</p> <p>Orientar actividades al mejoramiento y embellecimiento de la institución.</p> <p>La institución debe realizar actividades de reconocimiento al personal vinculado, de acuerdo con sus iniciativas en las sedes, niveles y grados.</p> <p>La institución debe promover la investigación involucrando a toda la comunidad educativa</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

<p>GESTION DE LA COMUNIDAD</p>	<p>La institución cuenta con una estrategia de interacción con la comunidad que orienta, da sentido a las acciones que se planean conjuntamente y dan respuesta a problemáticas y necesidades que apuntan al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad y los estudiantes</p>	<p>La institución trabaja los temas de prevención de riesgos físicos (accidentes caseros, disposición de desechos, ergonomía, etc.) de manera parcial y esporádica..</p>	<p>La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional.</p>
---------------------------------------	--	--	---

25. INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CONCEPCION

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
	<p>La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las</p>	<p>La institución realiza ocasionalmente algunas acciones,</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

DIRECTIVA	<p>necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional</p> <p>La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.</p>	<p>tales como charlas, publicación de documentos en carteleras, para difundir su horizonte institucional entre los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Los estamentos de gobiernos escolar está conformado mediante elección democrática, pero no se reúne periódicamente para deliberar y tomar las decisiones que le corresponden</p>	<p>realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos</p>
ACADEMICA	<p>La institución evalúa periódicamente la coherencia y la articulación de las</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia,</p>	<p>La institución debe mejorar las prácticas de aula a través de la</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>opciones didácticas que utiliza en función del enfoque metodológico, las prácticas de aula de sus docentes, el PEI y el plan de estudios. Esta información es usada como base para la elaboración de estrategias de mejoramiento.</p> <p>La institución cuenta con una política clara sobre la intencionalidad de las tareas escolares en el afianzamiento de los aprendizajes de los estudiantes y ésta es aplicada por todos los docentes, conocida y comprendida por los estudiantes y las familias</p> <p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las precaria condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones</p>	<p>implementación de nuevas estrategias pedagógicas consolidadas, realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, institucionalizar el proceso lector en todas las áreas, consolidar los proyectos de aula como estrategia pedagógicas para el desarrollo de los aprendizajes y transversalidad de las áreas, crear equipos de investigación con estudiantes de varios niveles de básica secundaria y media académica, dichos grupos se formaran de acuerdo al interés de los estudiantes en las diversas áreas, con el fin de ser líderes de los procesos académicos y monitores en los diversos grados</p>
<p>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p>	<p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p>	<p>Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Proyectar los grupos a</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>contable.</p> <p>La institución hace evaluaciones periódicas sobre la satisfacción de las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula y propicia el mejoramiento del mismo.</p> <p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa periódicamente el sistema de expedición de boletines de calificaciones e implementa acciones para ajustarlo y mejorarlo.</p>	<p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, no recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas..</p> <p>La institución ofrece algunos servicios complementarios(transporte, restaurante, cafetería y salud) esporádicamente y su cobertura es insuficiente</p>	<p>ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes</p>
GESTION DE LA COMUNIDAD	<p>La institución tiene un plan de acción de estímulo y reconocimiento al personal vinculado a la institución educativa, tienen un programa de adecuación y accesibilidad embellecimiento de la planta física que lleve a cabo periódicamente y que cuente con la participación de la comunidad educativa, .</p>	<p>No se aprecia un plan de prevención de riesgos físicos y psicosociales, ni programas de seguridad. .</p> <p>Los proyectos transversales obligatorios no están visualizado de acuerdo a la Ley 115 en su artículo 14.</p>	<p>La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional.
--	--	--	---

26. INSTITUCION EDUCATIVA CASTILLERAL

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	Existe compromiso con los planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales, metas, conocimientos y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disimiles y diversidad cultural Pertenenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje. La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el	Algunas sedes de la institución tienen áreas insuficientes y poco organizadas, lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria. Los estudiantes se sienten parte de la institución, pero se identifican	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. La revisión periódica de las metas debe dar cuenta del proceso progresivo de la transformación institucional, dirigirla formulación y actualización del proyecto educativo





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.</p>	<p>principalmente con algunos elementos tales como las instalaciones, el escudo, el uniforme, o el himno.</p>	<p>institucional, plan operativo anual, plan de mejoramiento institucional, sistema de evaluación institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos</p>
ACADEMICA	<p>La institución hace seguimiento a las relaciones de aula, y diseña e implementa acciones de mejoramiento para contrarrestar las debilidades evidenciadas.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su estrategia de planeación de clases, y utiliza los resultados para implementar medidas de ajuste y mejoramiento que contribuyen a la consolidación</p>	<p>La falta de compromiso de padres de familia, para con los estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje limita el proceso lecto-escritor, además no se comenta en familia sobre libros y noticias, no se promueve el enriquecimiento</p>	<p>La institución debe mejorar las prácticas de aula a través de la implementación de nuevas estrategias pedagógicas consolidadas, articular las diferentes áreas del saber con los aprendizajes en las áreas, de lenguaje y matemáticas para minimizar los impactos negativos de las pruebas saber, institucionaliza el plan</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>de conjuntos articulados y ordenados de actividades para desarrollar las competencias de los estudiantes</p>	<p>del vocabulario, no se garantiza un lugar tranquilo donde estudiar, no se atienden a los llamados de la directiva, no hay ayuda en la elaboración de las tareas. Las condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escriben textos o composiciones</p>	<p>de lectura en las diferentes áreas, aplicar talleres para desarrollar habilidades de lectura en los estudiantes de la institución, realizar olimpiadas de matemáticas periódicamente, realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, institucionalizar el proceso lector en todas las áreas, consolidar los proyectos de aula como estrategia pedagógicas para el desarrollo de los aprendizajes y transversalidad de las áreas, crear equipos de investigación con estudiantes de varios niveles de básica secundaria y media académica, dichos grupos se formaran de acuerdo al interés de los estudiantes en las diversas áreas, con el fin de ser líderes de los procesos académicos y monitores en los diversos grados</p>
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y</p>	<p>El mantenimiento de los equipos y otros recursos para el aprendizaje sólo se realiza cuando éstos sufren algún daño. Los</p>	<p>Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Proyectar los grupos a</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>contable.</p> <p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente el plan de uso de cada uno de sus espacios físicos y diseña acciones para optimizarlos.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p>	<p>manuales de los equipos no están disponibles para los usuarios.</p> <p>La institución realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, y recibe apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.</p>	<p>ofertar en la matrícula de la institución y orienta el análisis y los ajustes a que haya lugar en el proceso de matrícula, archivo académico y elaboración de informes pedagógicos o boletines de desempeño escolar de los estudiantes. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes</p>
GESTION DE LA COMUNIDAD	<p>La institución cuenta con políticas y programas claros que recogen las expectativas de todos los estudiantes y ofrece alternativas para que se identifiquen con ella. Los mecanismos empleados para hacer el seguimiento a las necesidades de los</p>	<p>La institución pone a disposición de la comunidad algunos de sus recursos físicos, como respuesta a demandas específicas.</p> <p>La institución cuenta con algunos</p>	<p>La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia,</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>estudiantes y ponderar su grado de satisfacción se evalúan y mejoran constantemente y sus resultados retroalimentan el plan de mejoramiento institucional.</p>	<p>mecanismos y estrategias establecidos legalmente para estimular la participación de los estudiantes; sin embargo éstos asumen su responsabilidad caramente.</p>	<p>consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacifica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional. Vincular a la comunidad educativa en las actividades organizadas por el comité de convivencia escolar.</p>
--	---	--	--

27. CENTRO EDUCATIVO LAS CAMORRAS

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
<p>DIRECTIVA</p>	<p>La institución evalúa periódicamente los niveles de conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico por parte de los miembros de la comunidad educativa y realiza acciones para lograr dicha apropiación</p> <p>Los planes, proyectos y acciones se enmarcan en</p>	<p>La institución realiza ocasionalmente algunas acciones, tales como charlas, publicación de documentos en carteleras, para difundir su horizonte institucional</p>	<p>Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	principios de corresponsabilidad, participación y equidad, articulados al planteamiento estratégico de la institución integrada e inclusiva, y son conocidos por la comunidad educativa. Se trabaja en equipo para articular las acciones.	entre los miembros de la comunidad educativa. El comité de convivencia está conformado, pero sus integrantes no se reúnen ni se toman las decisiones que son de su competencia.	buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución
ACADEMICA	El plan de estudios es articulado y coherente. Además, cuenta con mecanismos de seguimiento y retroalimentación, a partir de los cuales se mantienen su pertinencia, relevancia y calidad. Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0 Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Las precaria condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	El Centro Educativo debe mejorar las prácticas de aula a través de la implementación de nuevas estrategias pedagógicas consolidadas, articular las diferentes áreas del saber con los aprendizajes en las áreas, de lenguaje y matemáticas para minimizar los impactos negativos de las pruebas saber, institucionalizar el plan de lectura en las diferentes áreas, aplicar talleres para desarrollar habilidades de lectura en los estudiantes de la institución, realizar olimpiadas de matemáticas periódicamente ,.
	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos,	No existe un presupuesto para ejecutar algunas actividades de mejoramiento.	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	No se evidencia un cronograma de actividad para ejecutar el plan de mejoramiento Ausencia de un sistema de seguimiento y evaluación de las actividades	prioridades del establecimiento, Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	El Centro educativo evalúa y mejora los procesos relacionados con los proyectos de vida de sus estudiantes, de modo que hay un interés por cualificar este aspecto en la formación de sus alumnos	La participación de las familias en la vida institucional se caracteriza por ser a título individual o producto de la iniciativa de algunos docentes.	El Centro Educativo debe mejorar el ambiente escolar para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia. Hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución.

28. CENTRO EDUCATIVO LA PEINADA



Carrera 25 N° 403 Barrio Cascajal , Lorica Córdoba
despachoseceducacion@semlorica.gov.co - contactenos@semlorica.gov.co
www.semlorica.gov.co
Tel : 753 8002





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	El Centro Educativo cuenta con mecanismos parciales de comunicación entre los integrantes de la comunidad educativa. El Centro Educativo tienen áreas insuficientes y poco organizadas, lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria.	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución
ACADEMICA	El centro educativo, evalúa periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. Esta información es usada como base para la realización de ajustes.	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	El centro educativo, debe mejorar las prácticas de aula a través de la implementación de nuevas estrategias pedagógicas consolidadas, articular las diferentes áreas del saber con los aprendizajes en las áreas, de lenguaje y matemáticas para minimizar los impactos negativos de las pruebas saber, institucionalizar el plan de lectura en las diferentes áreas, aplicar talleres para desarrollar habilidades





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			de lectura en los estudiantes
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>La institución revisa periódicamente la calidad y disponibilidad del archivo académico y ajusta y mejora este sistema.</p> <p>La institución revisa y evalúa periódicamente su programa de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y recursos para el aprendizaje, y tiene en cuenta el grado de satisfacción de los usuarios para realizar ajustes al mismo.</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>El centro educativo realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, y recibe poco a apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.</p>	<p>Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos.</p>
GESTION DE LA COMUNIDAD	<p>Las estrategias pedagógicas diseñadas para atender a las poblaciones pertenecientes a los grupos étnicos son evaluadas periódicamente para mejorarlas.</p> <p>El centro educativo es sensible a las necesidades de su entorno y busca adecuar su oferta educativa a las demandas.</p>	<p>No se aprecia un</p> <p>El centro educativo cuenta con algunos mecanismos y estrategias establecidos legalmente para estimular la participación de los estudiantes; sin embargo éstos no tiene iniciativas en la vida institucional.</p>	<p>El centro educativo, debe mejorar el ambiente escolar para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, consolidar los canales de comunicación para el fortalecimiento del cumplimiento de los pactos de aula y manual de convivencia, consolidar proyectos de cambio, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa.</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

29. CENTRO EDUCATIVO COTOCA ABAJO

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	El Centro Educativo cuenta con mecanismos parciales de comunicación entre los integrantes de la comunidad educativa. El Centro Educativo tienen áreas insuficientes y poco organizadas, lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria.	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	El plan de estudios es articulado y coherente. Además, cuenta con mecanismos de seguimiento y retroalimentación, a partir de los cuales se mantienen su pertinencia, relevancia y calidad.	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Las precaria	, institucionaliza el plan de lectura en las diferentes áreas, aplicar talleres para desarrollar habilidades de lectura en los estudiantes del centro, realizar olimpiadas de matemáticas periódicamente





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones	realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, institucionalizar el proceso lector en todas las áreas, consolidar los proyectos de aula como estrategia pedagógicas para el desarrollo de los aprendizajes y transversalidad de las áreas.
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	En el Área Administrativa y Financiera. Incluye apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos, administración de servicios complementarios, talento humano, apoyo financiero y contable.	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. El centro educativo realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, y recibe poco g apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas.	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento,. Propender por mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los estudiantes
GESTION DE	La institución cuenta con una estrategia de interacción con la comunidad que orienta, da	Existen en la institución algunas	El centro educativo debe proyectar cambio, para mejorar la





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

LA COMUNIDAD	sentido a las acciones que se planean conjuntamente y dan respuesta a problemáticas y necesidades que apuntan al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad y los estudiantes.	iniciativas para apoyar a los estudiantes en la formulación de sus proyectos de vida, pero éstas no están articuladas a otros procesos.	convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional. Vincular a la comunidad educativa en las actividades organizadas por el comité de convivencia escolar.
---------------------	---	---	---

30. CENTRO EDUCATIVO COTOCA ARRIBA

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	La institución asegura que la inclusión y la calidad sean el centro de su desarrollo, lo cual se ve reflejado en la misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada e inclusiva y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.	El consejo directivo tiene una agenda y un cronograma de trabajo para orientar los procesos de planeación y el seguimiento a las acciones institucionales. Sin embargo, no se reúne con	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional. Debe diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento.





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

		regularidad.	Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
ACADEMICA	Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollan el enfoque metodológico común en cuanto a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población.	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Las precarias condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escriben textos o composiciones	El centro educativo debe institucionalizar el plan de lectura en las diferentes áreas, aplicar talleres para desarrollar habilidades de lectura en los estudiantes de la institución, realizar olimpiadas de matemáticas periódicamente, realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, Crear equipos de investigación de acuerdo al interés de los estudiantes en las diversas áreas, con el fin de ser líderes de los procesos académicos y monitores en los diversos grados
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	El centro educativo tiene un sistema de archivo que le permite disponer de la información de los estudiantes de todas las sedes, así como expedir constancias y certificados de manera ágil, confiable y oportuna. El centro educativo hace	El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática. El centro educativo realiza actividades	Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento. mantener en buenas condiciones la infraestructura y





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

	<p>evaluaciones periódicas sobre la satisfacción de las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula y propicia el mejoramiento del mismo.</p>	<p>aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, y recibe poco a apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas</p>	<p>dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos,</p>
<p>GESTION DE LA COMUNIDAD</p>	<p>La institución cuenta con una estrategia de interacción con la comunidad que orienta, da sentido a las acciones que se planean conjuntamente y dan respuesta a problemáticas y necesidades que apuntan al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad y los estudiantes</p>	<p>El centro educativo cuenta con algunos mecanismos y estrategias establecidos legalmente para estimular la participación de los estudiantes; sin embargo éstos no tiene iniciativas en la vida institucional.</p>	<p>La institución debe mejorar el ambiente escolar de la institución educativa para fortalecer los lazos de comunicación e interacción con el otro, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional. Vincular a la comunidad educativa en las actividades organizadas por el comité de convivencia escolar.</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

31. CENTRO EDUCATIVO MATA DE CAÑA

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	La Gestión Directiva, la propuesta hacia al mejoramiento es precisa y coherente con las necesidades de la institución, vemos el direccionamiento estratégico y el horizonte institucional, gestión estratégica relacionada con el entorno, el proceso de gobierno escolar, cultural institucional, clima institucional	El centro educativo realiza ocasionalmente algunas acciones, tales como charlas, publicación de documentos en carteleras, para difundir su horizonte institucional entre los miembros de la comunidad educativa. Los estamentos de gobiernos escolar está conformado mediante elección democrática, pero no se reúne periódicamente	Se debe evaluar periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional, Diseñar una estrategia de comunicación para reconocer los logros del establecimiento las buenas prácticas de la comunidad educativa, Establecer canales de comunicación y promover la articulación entre la comunidad educativa para el desarrollo de la planeación y dirección de la institución. Involucrar la participación de la comunidad educativa en las acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos
	Las prácticas pedagógicas de aula de los docentes de todas las áreas, grados y sedes desarrollan el enfoque metodológico común en cuanto a métodos de enseñanza flexibles, relación pedagógica y uso de recursos que respondan a la diversidad de la población.	La falta de compromiso de padres de familia, estudiantes en el desarrollo y acompañamiento del aprendizaje Las precaria	El centro educativo debe institucionalizar el plan de lectura en las diferentes áreas, aplicar talleres para desarrollar habilidades de lectura en los estudiantes de la institución, realizar olimpiadas de





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

ACADEMICA	<p>Apoyo y compromisos por parte de los directivos para el desarrollo de las actividades asignadas por el Programa PTA 2.0</p> <p>Facilitar los espacios y recursos logísticos para la implementación de las actividades Pedagógicas del Programa PTA 2.0</p>	<p>condiciones de conectividad, limita la navegación por internet a los estudiantes, no leen información de la web, no realizan trabajo en grupo, no escribir textos o composiciones</p>	<p>matemáticas periódicamente, realizar simulacro y talleres con el fin de fortalecer las áreas evaluadas por el ICFES, institucionalizar el proceso lector en todas las áreas, consolidar los proyectos de aula como estrategia pedagógicas para el desarrollo de los aprendizajes y transversalidad de las áreas, crear grupos de acuerdo al interés de los estudiantes en las diversas áreas, con el fin de ser líderes de los procesos académicos y monitores en los diversos grados</p>
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<p>El centro educativo tiene un sistema de archivo que le permite disponer de la información de los estudiantes de todas las sedes, así como expedir constancias y certificados de manera ágil, confiable y oportuna.</p> <p>El centro educativo hace evaluaciones periódicas sobre la satisfacción de las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula y propicia el mejoramiento del mismo.</p>	<p>El mantenimiento de la planta física se realiza ocasionalmente, sin obedecer a una planeación sistemática.</p> <p>El centro educativo realiza actividades aisladas y ocasionales de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física, y recibe poco a apoyos puntuales de la comunidad educativa para realizarlas</p>	<p>Elaborar un plan de inversión, para hacer buen uso de los recursos y aplicarlo de acuerdo a las prioridades del establecimiento, mantener en buenas condiciones la infraestructura y dotación que permita una adecuada prestación de los servicios, Monitorear, evaluar y controlar el uso de los recursos, Focalizar el manejo de los recursos financieros en áreas que benefician directamente la calidad académica de los</p>





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECREACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

SANTA CRUZ DE LORICA



ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

			estudiantes
GESTION DE LA COMUNIDAD	<p>El establecimiento educativo cuenta con políticas y programas claros que recogen las expectativas de todos los estudiantes y ofrece alternativas para que se identifiquen con ella. Los mecanismos empleados para hacer el seguimiento a las necesidades de los estudiantes y ponderar su grado de satisfacción se evalúan y mejoran constantemente y sus resultados retroalimentan el plan de mejoramiento institucional.</p>	<p>El establecimiento educativo pone a disposición de la comunidad algunos de sus recursos físicos, como respuesta a demandas específicas.</p> <p>El establecimiento educativo cuenta con algunos mecanismos y estrategias establecidos legalmente para estimular la participación de los estudiantes; sin embargo éstos asumen su responsabilidad caramente</p>	<p>El establecimiento educativo debe proyectar cambios, para mejorar la convivencia de la comunidad educativa, consolidar la escuela para la familia, hacer mayor presencia en los hogares de los estudiantes, para comunicarle a los padres o acudientes la situación de los estudiantes y la importancia que asistan a la institución, elaborar periódicamente mensajes alusivo a la convivencia pacífica y elaborar un plan operativo para la sana convivencia institucional. Vincular a la comunidad educativa en las actividades organizadas por el comité de convivencia escolar.</p>

